













#### C'est quoi une information?



Listez les 3 critères principaux qui permettent de dire que je suis face à une information.



La clé des médias



Une information a toujours une ou des sources fiable(s)



Fiable

Pas fiable



Journaux, études scientifiques...

Rumeurs, potins, interlocuteurs anonymes,





CE QUI CHANGE EN DÉCEMBRE

Le Guichet chèque énergie : https://chequeenergie2024.asp-public....

https://www.ouest-france.fr/economie/...

https://www.service-public.fr/particu....

https://www.tf1info.fr/conso-argent/p...

GÉORGIE

https://www.francetvinfo.fr/monde/eur...

https://www.lemonde.fr/international/...

AUSTRALIE

https://www.rfi.fr/fr/asie-pacifique/...

https://www.20minutes.fr/monde/412403...





#### C'est une autre histoire •

@manonbrilcuah · 710 k abonnés · 227 vidéos

La chaîne youtube qui te parle d'histoire autrement. ...plus

instagram.com/manonbrilcuah/?hl=fr et 2 autres liens



Past 7, pp. 57-92.

Lambers, Karsten, 2009, "Context Matters: GISBased Spatial Analysis of the Nasca Geoglyphs of Palpa", in Markus Reindel et Günter Wagner (eds.), New technologies for archaeology, multidisciplinary investigations in Palpa and Nasca, Perú. Berlín: Springer, pp. 321-338.

Lasaponara Rosa, Nicola Masini et Giuseppe Orefici (eds.), 2016, The Ancient Nasca World. New Insights from Science and Archaeology, Springer.

Masini, Nicola, Giuseppe, Orefici et Josué, Lancho Rojas, 2016, "Chapter 11 Nasca Geoglyphs: Technical Aspects and Overview of Studies and Interpretations", in Lasaponara Rosa, Nicola Masini, Giuseppe Orefici (eds.), The Ancient Nasca World. New Insights from Science and Archaeology, Springer, pp. 217-238.

Orefici, Giuseppe, 2009, Nasca. El desierto de los dioses de Cahuachi. Lima: Graph Ediciones.

Silverman Helaine 2000 "Nasca: geografía sagrada, ancestros y agua", in Krzysztof Makowski (eds.), Los dioses del antiguo Perú. Lima: Banco de Crédito del Perú, pp. 239-276.

Silverman, Helaine et Donald Proulx, 2002, The Nasca. The Peoples of America. Oxford: Blackwell Publishers. Stanish Charles et Henry Tantalean, 2018, "The Chincha Lines", Ñawpa Pacha, 38 (1), pp. 77-107 Tello Julio, 1959, Paracas: Primera parte. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Nueva York: Institute of Andean Research.

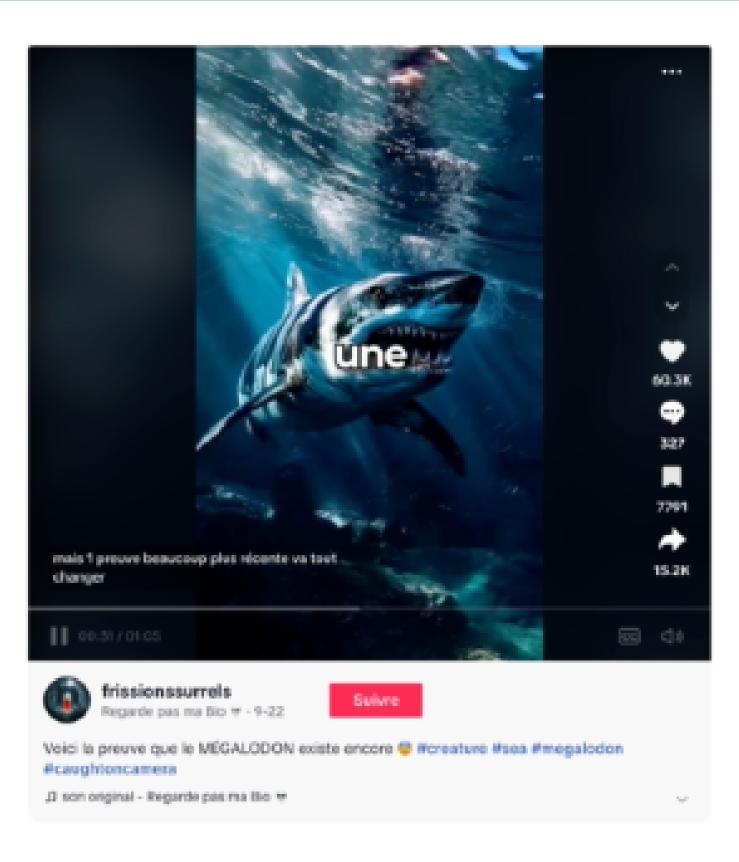
Uhle Max 1914 "The Nazca pottery of ancient Peru". Proceedings of the Davenport Academy of Sciences 13: 1-16.

Le mégalodon existe encore!



**Aucune source** 





Le mégalodon est une créature préhistorique qui pouvait mesurer entre 10 et 20m de long. Aujourd'hui, il a disparu, mais des vidéos prétendent que certains spéciments nagent encore dans nos océans

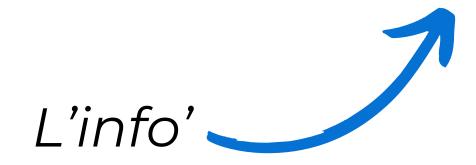
L'information peut avoir des conséquences positives

#### Des scandales sont révélés



#### Nouvelles révélations sur le scandale des eaux minérales de Nestlé Waters

Un rapport confidentiel alerte sur la pollution des eaux du groupe Nestlé, malgré leur filtration illicite révélée en janvier dernier. De sérieux doutes planent sur leur qualité sanitaire.



La source

#### Des charlatans démasqués



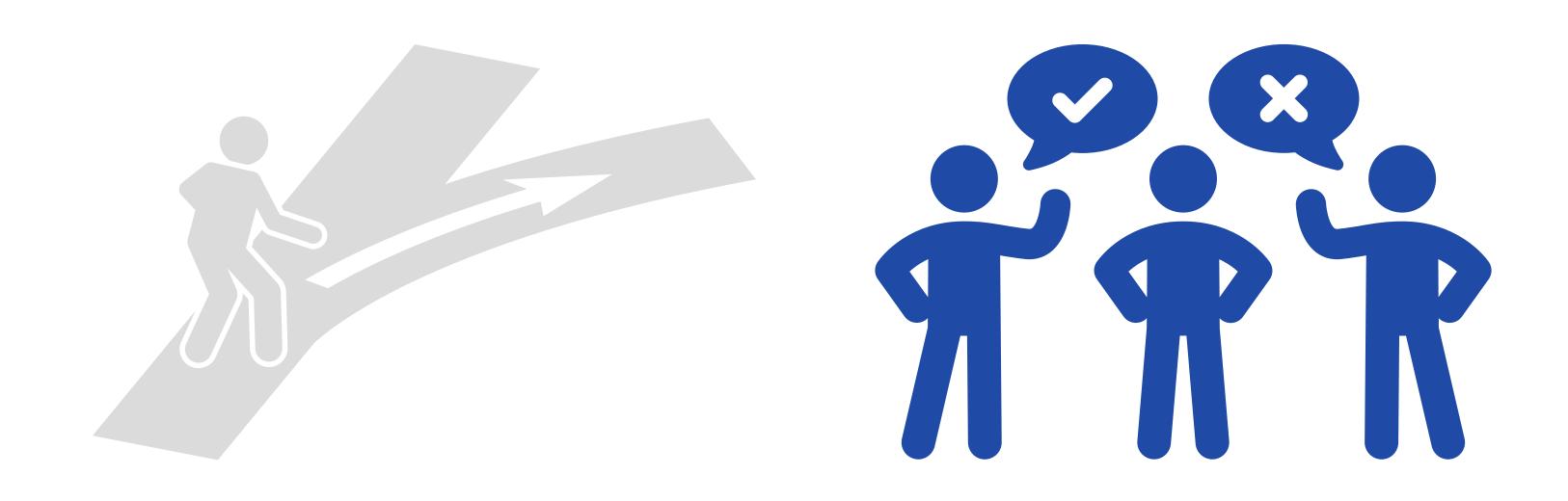
Connexion

## Des charlatans toujours présents sur Doctolib ? Les dessous de notre enquête en vidéo

• Vidéo. Malgré une polémique qui avait conduit à la suppression de centaines de profils en 2022, L'Express a constaté que le site français hébergeait toujours des praticiens aux méthodes potentiellement, risque.

L'info

Se construire une opinion éclairée



## Une société et des lois qui évoluent grâce aux informations

Télérama'

□ PROGRAMME T

PLATEFORMES

MAGAZINE

Q Se co

Protection de l'enfance : quand une enquête de France 3 précipite des décisions gouvernementales

france.3



## La désinformation

# Une fake news ou une infox, c'est:

Une fausse information est donnée avec l'intention de tromper le public ou une intention délibérée de nuire à quelqu'un, une organisation, un État.









## La désinformation

La désinformation joue sur de fortes

#### émotions







## Pourquoi propager des fake news?

#### Pour faire le buzz

Une fausse information est relayée 6 fois plus vite sur

X (ex-Twitter) qu'une vraie information\*.



En Tanzanie, les lions noirs existent



Source: MIT 2018

## Pourquoi propager des fake news?

#### Pour gagner de l'argent

Les « fake news » sont un business, elles génèrent **2,2** milliards d'euros de revenus publicitaires par an, selon une étude de NewsGuard et Comscore.



Chaîne Youtube Lama Fâché avec de nombreuses infos douteuses :

- ·+ de 9 millions d'abonnés
- ·Presque 2,5 milliards de vidéos vues
- ·2500 vidéos postées depuis 2016
- •Revenus estimés : entre 604 000 et 3,63 millions (via les pubs)

## Pourquoi propager des fake news?

# Pour influencer l'opinion - faire passer des idées politiques

Les « fake news » peuvent influencer le vote des

citoyens.



Vraie photo, faux contexte





Photo-montage diffusé sur Twitter accompagné du texte : "Et après on nous dit que l'immigration est une chance pour la France!"





#### La mésinformation c'est :

Partager de fausses informations en pensant qu'elles sont vraies et sans mauvaises intentions.

Cela peut être une erreur ou une blague (site satirique et parodique par exemple, comme Le Gorafi)

Exemple type de mésinformation: la rumeur des camionnettes blanches



Une rumeur dévastatrice qui cible la communautée Rom (Clic sur l'image)

Exemple type de mésinformation: la rumeur des camionnettes blanches

Des conséquences bien réelles et du harcèlement sur les réseaux sociaux





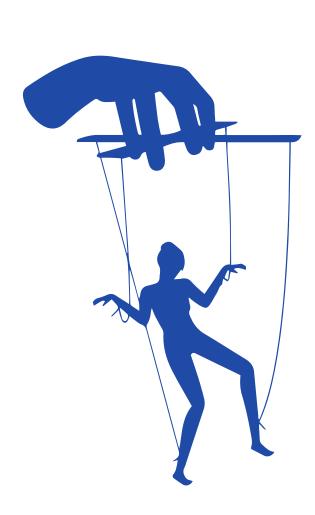
Exemple type de mésinformation: la rumeur des camionnettes blanches

La peur des personnes visées par la rumeur





Mésinformation & désinformation ont des conséquences très négatives et dangereuses



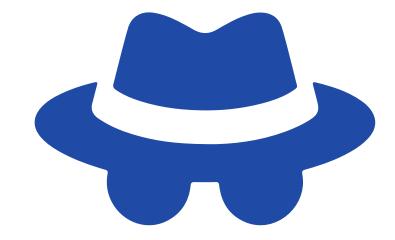
Harcèlement, arnaques, santé en danger, manipulations...



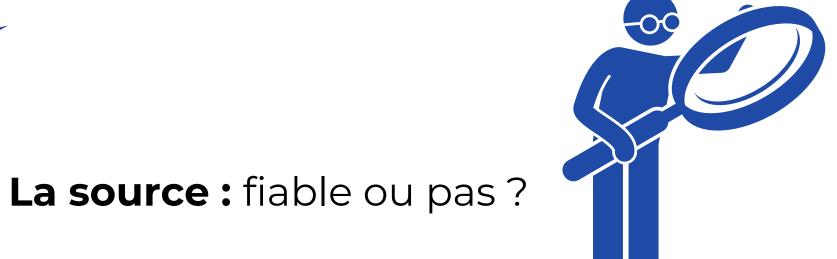
Pour éviter la désinformation ou la mésinformation, on regarde toujours deux choses :



l'auteur : quelle légitimité ? Quelle compétence ?











The content of this publication reflects the views only of the authors and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

#### Disclaimer

Developed under the "EU Fact Checker Network: Mobilising Youth and Journalists for Enhanced Democratic Resilience" project, funded by the Citizens, Equality, Rights and Values (CERV) programme, this content is intended for educational purposes. It aims to enhance public understanding of disinformation, promote critical thinking, and support democratic values.











